



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE MACHALA  
EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DOCENTE

DOC-HE-15- HETEROEVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE POR EL ESTUDIANTE

DATOS INFORMATIVOS:

Nombre del Docente:  
Unidad Académica:  
Fecha Evaluación:  
Evaluador:  
Período Académico:  
Asignatura:

ESCALA

A = SIEMPRE  
B = FRECUENTEMENTE  
C = OCASIONALMENTE  
D = NUNCA  
N = NO APLICA

Nº	PREGUNTAS	VALORACIÓN				
		A	B	C	D	N
1	1.1. Entrega el Sílabo de la asignatura el primer día de clase					
2	1.3. Socializa el Sílabo de la asignatura el primer día de clase					
3	1.4. Desarrolla los contenidos de acuerdo con el sílabo de las asignatura					
4	1.6. Asiste puntualmente a clase					
5	1.7. Enuncia el tema y el objetivo de la clase					
6	1.8. Propone ejercicios / ejemplos reales al entorno y relacionados con el perfil profesional de la carrera.					
7	1.9. Relaciona el conocimiento previo con el actual en el desarrollo de la clase					
8	1.10. Utiliza métodos y técnicas de enseñanza-aprendizaje pertinentes con el objetivo de la clase					
9	1.11. Demuestra dominio del contenido de la asignatura					
10	1.12. Motiva a los estudiantes en busca de una mayor participación durante el desarrollo de la clase					
11	1.13. Promueve el aprendizaje colaborativo					
12	1.14. Utiliza bibliografía actualizada y descrita en el sílabo.					
13	1.15. Utiliza recursos tecnológicos adecuados y de última generación como medios didácticos para el desarrollo de las clases.					
14	1.16. Responde satisfactoriamente a las inquietudes presentadas en el desarrollo de la clase					
15	1.17. Contextualiza los contenidos de aprendizaje					
16	1.18. Distribuye adecuadamente las actividades programadas en el tiempo planificado de clase					
17	1.19. Desarrolla actividades de retroalimentación de conocimientos					
18	1.20. Respeta el criterio de los estudiantes					
19	1.21. Orienta y acompaña a través de tutorías presenciales o virtuales, individuales o grupales					
20	1.22. Socializa oportunamente resultados de evaluaciones de actividades organizadas para medir el aprendizaje					
21	1.25. Elabora material didáctico, libros, manuales o guías					
22	1.28. Direcciona el uso del método investigativo como fuente alternativa de aprendizaje					
23	1.30. Entrega oportunamente evaluaciones y trabajos calificados durante el desarrollo de la asignatura.					
24	1.31. Realiza acciones para evitar la repitencia de los estudiantes					
25	1.32. Realiza acciones para evitar la deserción de los estudiantes					
26	1.33. Trata a los estudiantes con cortesía y respeto.					
27	1.34. Cumple con la jornada de clase en su totalidad					
28	1.35. Vincula la teoría con la práctica					
29	1.38. Registra en el plazo establecido la asistencia e inasistencia a clases.					

Cualquier observación no considerada en los indicadores anteriores expréselo en el siguiente espacio

--